

OLIMPIADA DE RELIGIE - CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA MAGHIARĂ

Probă scrisă

RELIGIE - CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA MAGHIARĂ

Etape județeană – 21 martie 2026

Clasa a V-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.

Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.

Nu se acordă fracțiuni de punct.

Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(20 puncte)

KVÍZKÉRDÉSEK / FELADATOK (csak egy válasz helyes – 4x2=8 pont)

I. A. Válaszd ki a helyes megoldást és írd át a betűjelzést a dolgozatlagra!

1–b, 2–b, 3–b, 4–b.

FOGALOMMAGYARÁZAT

I.B. Fejtsd ki egy kifejezésben/mondatban a következő fogalmakat! (4x3=12 pont)

1. Imádság - Az imádság beszélgetés Istennel. Amikor imádkozunk, megköszönjük a jót, kérünk segítséget, vagy egyszerűen csak elmondjuk, mi van a szívünkben. Lehet hangosan vagy csendben is imádkozni.

2. Ferencesek - A ferencesek egy szerzetesrend tagjai. A rendet Assisi Szent Ferenc alapította. Ők egyszerűen élnek, segítenek a szegényeknek, és igyekeznek jót tenni másokkal. Barna ruhát viselnek, derekukon kötéllal.

3. Roráté - A roráté egy különleges hajnali szentmise advent idején. Még sötétben kezdődik, és sok gyertya világít. Segít abban, hogy lelkileg felkészüljünk karácsony ünnepére.

4. Úrangyala - Imádság, amely Jézus megtestesülésére emlékezik; naponta háromszor (reggel, délben, este) imádkozzák.

SUBIECTUL al II-lea

(20 puncte)

„Szent Márton a hideg téli este köpenyét kettévágta, és felét odaadta egy didergő koldusnak. Még azon az éjszakán álmában Jézust látta, amint a koldus ruháját viseli.”

- **Szent Márton tette és a szeretet**5 pont
 - A tett azt tanítja, hogy a szeretet nem csak szó, hanem konkrét cselekedet (áldozatvállalás). Márton a saját szükségletéről (köpenye fele) mondott le a másik javára.
- **A segítségnyújtás fontossága**.....5 pont
 - A keresztény ember Krisztus követője, aki azt tanította: „Amit e legkisebb testvéreim közül eggyel is tettetek, velem tettétek.” A segítségnyújtás a hit élő jele.
- **Márton álmának jelentősége**.....5 pont
 - Az álom megerősíti, hogy a szegényekben és rászorulóknak magával Krisztussal találkozunk. Ez adja a keresztény jótékonyság igazi mélységét: nemcsak egy emberen segítünk, hanem Istent szolgáljuk.
- **Az irgalmasság és a szentek élete**.....5 pont
 - A tanult szentek életének központi eleme az irgalmasság testi és lelki cselekedeteinek gyakorlása. Az irgalmasság a szentté válás útja.

SUBIECTUL al III-lea

(50 puncte)

Téma: „*Hogyan adhatom tovább a szeretetet Szent Miklós példáját követve?*”

- **Bevezetés:** A szeretet mint Isten legnagyobb ajándéka és az élet alapja.....5 pont
- **Ajándékozás és jótettek:** Annak kifejtése, hogy az ajándékozás nem csak anyagi lehet (idő, figyelem, kedvesség), és hogy Szent Miklós titokban, önzetlenül segített.....10 pont
- **Személyes élmény/történet:** Egy konkrét példa (pl. egy magányos osztálytárs megszólítása, segítség a házimunkában...), amely tükrözi a miklósi lelkületet.....10 pont
- **Összegzés:** A szeretet ha kapunk, tovább is kell adnunk, hogy szebb legyen a világ.....10 pont

Kreativitás/eredetiség.....9 pont

Teológiai nyelvhasználat helyessége.....3 pont

Fogalmazás/helyesírás.....3 pont

Javítás a tankönyv/tematika alapján! Minden helyes válasz elfogadható!

+HIVATALBÓL: 10 pont

OLIMPIADA DE RELIGIE - CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA MAGHIARĂ

Probă scrisă

RELIGIE - CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA MAGHIARĂ

Etapă județeană – 21 martie 2026

Clasa a VI-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.

Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.

Nu se acordă fracțiuni de punct.

Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(20 puncte)

KVÍZKÉRDÉSEK / FELADATOK (csak egy válasz helyes – 4x2=8 pont)

I. A. Válaszd ki a helyes megoldást és írd át a betűjelzést a dolgozatlagra!

1–c , 2–b , 3–b , 4–b .

FOGALOMMAGYARÁZAT

I.B. Fejtsd ki egy kifejezésben/mondatban a következő fogalmakat! (4x3=12 pont)

Oltáriszentség (Eucharistia) - A szentmise központi része és szentsége, amelyben a kenyér és a bor Jézus Krisztus testévé és vérévé változik; Jézus jelenléte a kenyér színe alatt.

Próféta - Isten küldötte, aki közvetíti az Ő üzenetét az embereknek, tanít és figyelmeztet.

Erények - Jó tulajdonságok vagy lelki képességek, amelyek segítik az embert a helyes cselekvésben (pl. hit, remény, szeretet; igazságosság, mértékletesség).

Áldás - Isten kegyelmének, védelmének és segítségének kérése; jókívánság és megerősítés, amelyet pap vagy szülő is adhat.

SUBIECTUL al II-lea

(20 puncte)

Mária a kánai menyegzőn így szólt a szolgálkhoz: „Tegyétek, amit mond!” Ezzel megnyitotta az utat Jézus első csodájához, mert bízott Fiában, és hitte, hogy segítséget ad az embereknek.

(Az alábbi tartalmi elemekért jár pont. A tanuló saját szavaival fogalmazhat.)

- **Mit jelent Mária mondata?** **5 pont**
„Tegyétek, amit mond!” → teljes bizalom Jézusban, ráhagyatkozás az Ő akaratára.
- **Hogyan mutatja meg Mária a hit és engedelmesség erényét?** **3 pont**
Mária hisz abban, hogy Jézus képes segíteni, és engedelmesen az Ő akaratát követi; példát ad a hívő embernek.
- **Milyen jelentősége van ennek az első csodának?** **5 pont**
Mária kérésére és bizalmára válaszul Jézus elkezd nyilvános működését → a víz borrá változtatása.
- **Kapcsolat a keresztény ember mindennapjaival:** **5 pont**
A hívőknek is követniük kell Jézus tanítását, engedni, hogy Ő vezesse életüket; Mária mondata ma is útmutatás.
- **Hogyan vezeti Mária az embereket Jézushoz?** **2 pont**
Mindig Krisztusra mutat, hozzá irányítja a híveket; példájával, imádságával és tanításával segít közelebb kerülni Fiához.

SUBIECTUL al III-lea

(50 puncte)

„Hogyan lehetek fény mások számára Szent Lúcia példáját követve?”

- a „fény” szimbolikus jelentése, **10 pont**
- konkrét jótettek, amelyek fényt visznek mások életébe, **10 pont**
- személyes példa, élmény vagy elképzelt helyzet, **8 pont**
- Összegzés: a szeretet és segítségnyújtás lehetőségei életünkben **7 pont**

Kreativitás/eredetiség **9 pont**

Teológiai nyelvhasználat helyessége **3 pont**

Fogalmazás/helyesírás **3 pont**

Javítás a tankönyv/tematika alapján! Minden helyes válasz elfogadható!

+HIVATALBÓL 10 PONT

OLIMPIADA DE RELIGIE - CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA MAGHIARĂ

Probă scrisă

RELIGIE - CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA MAGHIARĂ

Etapa județeană – 21 martie 2026

Clasa a VII-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
Nu se acordă fracțiuni de punct.
Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(20 puncte)

KVÍZKÉRDÉSEK / FELADATOK (csak egy válasz helyes – 5x2=10 pont)

I. A. Válaszd ki a helyes megoldást és írd át a betűjelzést a dolgozatlagra!
1–b , 2–c , 3–b , 4–d , 5–c .

FOGALOMMAGYARÁZAT

I.B. Fejtsd ki egy kifejezésben/mondatban a következő fogalmakat! (5x2=10 pont)

Angyalok - Isten teremtményei, láthatatlan szellemi lények, akik Isten akaratát hajtják végre és segítik, oltalmazzák az embereket.

Úrnapja - Egyházi ünnep, amelyen Jézus valóságos jelenlétét az Oltáriszentségben tiszteljük; a Szentháromság vasárnapja utáni csütörtökön tartják.

Monstrancia - Díszes liturgikus eszköz, amelyben az Oltáriszentséget (a konsekrált ostyát) ünnepélyesen kihelyezik és imádják.

Messiás - A Megváltó, akit Isten ígért az embereknek; a keresztény hit szerint Jézus Krisztus a megjövendőlt Messiás.

Szentírás – Ó- és Újszövetség - A Biblia két része: az Ószövetség Izrael történetét és a Megváltó eljövételének ígérését tartalmazza, az Újszövetség pedig Jézus életét, tanítását és az ősegyház történetét.

SUBIECTUL al II-lea

(20 puncte)

Szöveg: „Az Eucharisztia Jézus Krisztus valóságos jelenléte a kenyér és a bor színe alatt. A keresztény ember számára ez a legnagyobb ajándék, mert Isten önmagát adja táplálékként.”

Az alábbi tartalmi pontokért jár a pont (a tanuló saját szavaival fogalmazhat):

- **Jézus valóságos jelenléte az Eucharishtiában:**.....5 pont
A kenyér és a bor átváltozik Jézus testévé és vérévé, így a hívők valóban Krisztust veszik magukhoz.
- **Miért a legnagyobb ajándék?**.....5 pont
Mert Isten önmagát adja táplálékként; a hívő egészen közel kerül Jézushoz, vele egyesül.
- **Kapcsolat az Utolsó Vacsorával:**5 pont
Jézus akkor alapította az Eucharishtiát a szavaival: „Vegyétek és egyétek... Ez az én testem.” A szentmise ezt teszi jelenvalóvá.
- **Hogyan mélyíti a hívők hitét?**.....5 pont
Erőt ad, megerősít, közelebb visz Jézushoz; a rendszeres szentáldozás segít szeretetben élni.

SUBIECTUL al III-lea

(50 puncte)

Téma: „Hogyan segíthetem társaimat Don Bosco és Szent Pál példáját követve?”

Feladat: Írj fogalmazást! Legyen benne:

- Don Bosco fiatalok iránti gondoskodásának bemutatása.....10 pont
- Szent Pál megtérésének és küldetésének bemutatása.....10 pont
- Saját élethelyzethez kapcsolódó segítségnyújtási példák.....10 pont
- Összegzés: keresztény felelősség a közösségben.....5 pont

Kreativitás/eredetiség.....9 pont

Teológiai nyelvhasználat helyessége.....3 pont

Fogalmazás/helyesírás.....3 pont

Javítás a tankönyv/tematika alapján! Minden helyes válasz elfogadható!

OLIMPIADA DE RELIGIE - CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA MAGHIARĂ
Probă scrisă
RELIGIE - CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA MAGHIARĂ
Etape județeană – 21 martie 2026

Clasa a VIII-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
Nu se acordă fracțiuni de punct.
Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (20 puncte)

KVÍZKÉRDÉSEK / FELADATOK (csak egy válasz helyes – 5x2=10 pont)

I. A. Válaszd ki a helyes megoldást és írd át a betűjelzést a dolgozatlagra!

1–b , 2–b , 3–b , 4–b , 5–b .

FOGALOMMAGYARÁZAT

I.B. Fejtsd ki egy kifejezésben/mondatban a következő fogalmakat! (5x2=10 pont)

Tisztasági fogadalom - A szerzetesek által tett ígéret, amelyben vállalják, hogy teljes szívből Istennek adják életüket, és lemondanak a házasságról.

Kegyelem - Isten ingyenes ajándéka, segítsége és szeretete, amely erőt ad a jóra és közel visz hozzá.

Megtestesülés - Az a hitigazság, hogy Isten Fia emberré lett Jézus Krisztusban.

Szentháromság - Egy Isten három személyben: Atya, Fiú és Szentlélek – mégis egylényegűek.

Egyháztanítók - Olyan szentek, akik kiemelkedő tanítással, írásokkal gazdagították az Egyház hitét (pl. Aquinói Szent Tamás, Szent Ágoston).

SUBIECTUL al II-lea (20 puncte)

„Szent Rita egész életében bízott Isten irgalmában. A szenvedések ellenére kitartó imádság, békeszerzés és megbocsátás jellemezte életét.”

A tanuló saját szavaival fogalmaz, de az alábbi elemekért jár pont:

- **Milyen nehézségeken ment keresztül Szent Rita?**.....10 pont
Nehéz házasság, családi viszályok, férje erőszakossága, fiainak halála, betegségek és sok szenvedés.
- **Hogyan élt a megbocsátás és a békeesség szellemében?**.....5 pont
Megbocsátott azoknak, akik bántották; békét teremtett a családjában és a városában élő ellenségeskedő családok között; imádságos életet élt.
- **Hogyan vált a szeretet és kitartás példájává?**.....5 pont
Szenvedései ellenére is bízott Istenben, hűséges maradt az imádsághoz, és élete végéig segítette a rászorulókat; ezért nevezik a remény és kitartás szentjének.

SUBIECTUL al III-lea (50 puncte)

„Mit tanulhat egy mai fiatal Szent II. János Pál pápa életéből?”

Írj egy fogalmazást, amelyben:

- A pápa életének fontos állomásai: gyermekkor, hivatás, pápasága, utazásai, tanítása....15 pont
- Miért a „fiatalok pápája”: Ifjúsági Világtalálkozók, fiatalok bátorítása, hitre nevelés, közvetlenség.....10 pont
- Példamutató tulajdonságok: bátorság, kitartás, hit, szeretet, önfeláldozás és ezek kapcsolata a mai fiatalok életével10 pont

Kreativitás/eredetiség.....9 pont

Teológiai nyelvhasználat helyessége.....3 pont

Fogalmazás/helyesírás.....3 pont

Javítás a tankönyv/tematika alapján! Minden helyes válasz elfogadható!

+HIVATALBÓL: 10 pont

OLIMPIADA DE RELIGIE - CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA MAGHIARĂ

Probă scrisă

RELIGIE - CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA MAGHIARĂ

Etapa județeană – 21 martie 2026

Clasa a IX-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
Nu se acordă fracțiuni de punct.
Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(20 puncte)

KVÍZKÉRDÉSEK / FELADATOK (csak egy válasz helyes – 5x2=10 pont)

I. A. Válaszd ki a helyes megoldást és írd át a betűjelzést a dolgozatlagra!

1–b , 2–c , 3–c , 4–b , 5–d .

FOGALOMMAGYARÁZAT

I.B. Fejtsd ki egy kifejezésben/mondatban a következő fogalmakat! (5x2=10 pont)

Kánon - A Szentírás könyveinek hivatalos, az Egyház által elismert jegyzéke.

Sugalmazás - Isten Lelkének különleges működése, amely által a szent írók Isten akaratát írják le emberi szóval.

Septuaginta - Az Őszövetség görög nyelvű fordítása, amely i. e. 3–2. században készült Alexandriában.

Vulgata - A Biblia latin nyelvű fordítása, amelyet Szent Jeromos készített; hosszú időn át az Egyház hivatalos szövege volt.

Próféta - Isten küldötte, aki az Ő üzenetét hirdeti; tanít, figyelmeztet, bátorít és vezeti a népet.

SUBIECTUL al II-lea

(20 puncte)

A tanuló saját megfogalmazása alapján az alábbi tartalmi pontok értékelhetők:

1. Mit jelent Ábrahám meghívása? **5 pont**

– Isten személyesen szólítja meg Ábrámot, hogy hagyja el otthonát és induljon el egy ismeretlen földre.
– Meghívás egy új életre és szövetségre Istennel.

2. A hit és engedelmesség szerepe **5 pont**

– Ábrahám úgy indul útnak, hogy nem tudja, hova megy.
– Teljes bizalommal elfogadja Isten akaratát.
– Engedelmesen cselekszik még akkor is, amikor emberileg nehéz (pl. Izsák feláldozása történetében).

3. Hogyan válik Ábrahám a hívő ember mintájává? **5 pont**

– Megmutatja, hogy a hit nem csupán ismeret, hanem életforma: Istenbe vetett bizalom.
– A hívő ember példaképe, mert kész volt mindent Istenre bízni.
– A „hit atyja” mind a zsidó, keresztény és muszlim hagyományban.

4. Mit jelent az áldás ígérete ebben a bibliai történetben? **5 pont**

– Isten jóindulatát, gondviselését, oltalmát.
– Ábrahám lesz a választott nép őse.
– Rajta keresztül minden nemzet áldást kap → messiási ígéret előképe.

(A teljes pont akkor adható, ha a tanuló minden pontra kitér tartalmilag.)

SUBIECTUL al III-lea

(50 puncte)

- József életének főbb állomásai: kedvenc fiú, testvérek féltékenysége, eladása, Egyiptom, börtön → felemelkedés (10 p)
- Testvéri konfliktus és szenvedés: irigység, igazságtalanság, megaláztatás.....10 pont
- Isteni gondviselés: Isten végig kíséri Józsefet, álomfejtés, felemelkedés.....5 pont
- Megbocsátás példája: József nem bosszút áll, hanem segít testvéreinek.....5 pont
- Üzenet ma: becsületesség, kitartás, hit, hogy a rossz jóra fordulhat.....5 pont

Kreativitás/eredetiség.....9 pont

Teológiai nyelvhasználat helyessége.....3 pont

Fogalmazás/helyesírás.....3 pont

Javítás a tankönyv/tematika alapján! Minden helyes válasz elfogadható!

+HIVATALBÓL: 10 pont

OLIMPIADA DE RELIGIE - CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA MAGHIARĂ
Probă scrisă
RELIGIE - CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA MAGHIARĂ
Etape județeană – 21 martie 2026

Clasa a X-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.

Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.

Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(20 puncte)

KVÍZKÉRDÉSEK / FELADATOK (csak egy válasz helyes – 5x2=10 pont)

I. A. Válaszd ki a helyes megoldást és írd át a betűjelzést a dolgozatlagra!

1–b , 2–c , 3–c , 4–b , 5–a .

FOGALOMMAGYARÁZAT

I.B. Fejtsd ki egy kifejezésben/mondatban a következő fogalmakat! (5x2=10 pont)

kozmogónia – A világ keletkezéséről szóló vallási vagy mitológiai tanítás.

Panteon – Az összes isten összessége egy vallásban; illetve a római istenek temploma is volt ilyen néven.

keresztény – Krisztus követője, aki Jézus tanításai szerint él és hisz benne, mint Megváltóban.

diakónus – egyházi szolgálattevő, aki a püspök és pap mellett segít (igehirdetés, karitatív feladatok).

Pünkösöd – a Szentlélek eljövételének ünnepe, az Egyház születésnapja.

SUBIECTUL al II-lea

(20 puncte)

Szöveg: „Amikor érkezett a pünkösöd napja, mindannyian együtt voltak. Egyszerre csak zúgás támadt az égből, mintha heves szélvihar közeledett volna... és mindnyájukat eltöltötte a Szentlélek.”
(ApCsel 2, 1–4)

Elvart tartalmi elemek:

- Pünkösöd: a Szentlélek eljövételének eseménye, Jézus ígéretének beteljesedése.....5 pont
- Az első keresztény közösség formálódása: az apostolok bátrakká válnak, elkezdik hirdetni az evangéliumot, megszületik a Krisztus-hívők közössége.....5 pont
- Péter apostol szerepe: ő tartja az első nagy beszédet, vezető szerepet kap → az Egyház látható vezetője.....5 pont
- Miért az Egyház születésnapja: innen indul a misszió, a keresztségek, a közösségi élet; az Egyház ekkor válik láthatóan működővé.....5 pont

SUBIECTUL al III-lea

(50 puncte)

Téma: „A kereszténység útja az üldöztetéstől a szabadságig – Mit tanít ma Nagy Konstantin kora?”

Elvart tartalmi szempontok:

- Diocletianus üldözésének okai: egységesítés, a kereszténység „államellenesnek” tartott volta, császárkultusz megtagadása.....10 pont
- Nagy Konstantin jelentősége: Milánói Ediktum, a kereszténység támogatása, a niceai zsinat összehívása.....5 pont
- Theodosius jelentősége: a kereszténység államvallássá tétele.....5 pont
- A milánói ediktum fontossága: vallásszabadság biztosítása, üldözések vége, templomépítés, béke a hívőknek.....5 pont
- Kifejtés: Mit jelent ma a vallásszabadság és a hit vállalása?.....10 pont

Kreativitás/eredetiség.....9 pont

Teológiai nyelvhasználat helyessége.....3 pont

Fogalmazás/helyesírás.....3 pont

Javítás a tankönyv/tematika alapján! Minden helyes válasz elfogadható!

+HIVATALBÓL 10 pont

OLIMPIADA DE RELIGIE - CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA MAGHIARĂ
Probă scrisă
RELIGIE - CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA MAGHIARĂ
Etape județeană – 21 martie 2026

Clasa a XI-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
Nu se acordă fracțiuni de punct.
Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (20 puncte)

KVÍZKÉRDÉSEK / FELADATOK (csak egy válasz helyes – 5x2=10 pont)

I. A. Válaszd ki a helyes megoldást és írd át a betűjelzést a dolgozatlagra!
1–b , 2–c , 3–c , 4–b , 5–c .

FOGALOMMAGYARÁZAT

I.B. Fejtsd ki egy kifejezésben/mondatban a következő fogalmakat! (5x2=10 pont)

kinyilatkoztatás 2. teofánia 3. dogma 4. transzcendens 5. arianizmus

kinyilatkoztatás - Isten önközlése, amikor megismerteti magát az emberrel: tettekben, szavakban, végül Jézus Krisztusban teljesen.

teofánia - Isten látható megjelenése vagy érzékelhető önfeltárása (pl. Mózes–égő csipkebokor).

dogma - Az Egyház által tévedhetetlenül kihirdetett hitigazság, amely kötelezően elfogadandó minden hívő számára.

transzcendens - Isten „felülhaladó” volta: túllépi a világ határait, nem része a teremtet világnak.

arianizmus - Téves tanítás (eretnekség), amely szerint Jézus nem isteni, hanem teremtet lény; az Egyház elutasította.

SUBIECTUL al II-lea (20 puncte)

Szöveg: „Te Péter vagy, és erre a sziklára építem Egyházamat.” (Mt 16,18)

1. Ki mondja ezeket a szavakat és milyen helyzetben?.....10 pont
2. Mit fejez ki a „szikla” képe az Egyház életében?.....5 pont
3. Mit jelent ma egy fiatal számára az Egyházhoz tartozni?.....5 pont

SUBIECTUL al III-lea (50 puncte)

Téma: „Hiszek egy Istenben” – mit jelent ez a hitvallás a mai ember életében?

1. Isten mint Teremtő és Atya.....10 pont
Gondviselés, szeretet, a teremtet világ értéke
Az ember méltósága
2. A hit értelme a mai világ kihívásai között8 pont
Biztonságot ad a bizonytalanságban
Iránytű döntésekben
Lelki erőforrás a nehézségekben
Erkölcsei alap
3. A hit megélése ma.....10 pont
Imádság, közösség, szentségek
Szeretet, felelősség, mások segítése
4. Befejezés: személyes vélemény megfogalmazása a hit megélésével kapcsolatosan..7 pont

Kreativitás/eredetiség.....9 pont
Teológiai nyelvhasználat helyessége3 pont
Fogalmazás/helyesírás.....3 pont
Javítás a tankönyv/tematika alapján! Minden helyes válasz elfogadható!

+HIVATALBÓL 10 pont

OLIMPIADA DE RELIGIE - CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA MAGHIARĂ

Probă scrisă

RELIGIE - CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA MAGHIARĂ

Etapa județeană – 21 martie 2026

Clasa a XII-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.

Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.

Nu se acordă fracțiuni de punct.

Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(20 puncte)

KVÍZKÉRDÉSEK / FELADATOK (csak egy válasz helyes – 5x2=10 pont)

I. A. Válaszd ki a helyes megoldást és írd át a betűjelzést a dolgozatlagra!

1-c , 2-b , 3-b , 4-b , 5-b .

FOGALOMMAGYARÁZAT

I.B. Fejtsd ki egy kifejezésben/mondatban a következő fogalmakat! (5x2=10 pont)

Szülőtisztelet - A szülők iránti szeretet, hála, engedelmesség és tisztelet; a 4. parancsolat alapja.

Életvédelem - Az emberi élet szentségének elismerése a fogantatástól a természetes halálig.

Becsület - Becsületes magatartás, tisztesség, a másik ember méltóságának tiszteletben tartása.

Igazság - A gondolat, a szó és a valóság összhangja; az igazmondás kötelessége.

Önuralom - A vágyak, indulatok és ösztönök feletti uralom; a tisztaság és hűség alapja.

SUBIECTUL al II-lea

(20 puncte)

„Én vagyok az Úr, a te Istened, aki kihoztalak Egyiptom földjéről, a szolgaság házából.” (Kiv 20,2)

1. Isten mint szabadító.....(5 pont)

• A történelmi háttér: Isten konkrét cselekedettel (a kivonulás által) igazolta szeretetét.....(2 pont)

• A szabadítás jelentése: Isten nem kényszeríti az embert, hanem kiszabadítja a fizikai és lelki rabszolgaságból (bűn, félelem), hogy képessé tegye őt a kapcsolatra.....(3 pont)

2. Az első parancsolat megalapozása(5 pont)

• A kizárólagosság alapja: Mivel Isten az, aki cselekedett a népért, Őt illeti meg az első hely és a teljes bizalom.....(2 pont)

• Hála mint indíték: Az első parancsolat megtartása nem félelemből, hanem a kapott szabadságért érzett hálából fakad.....(3 pont)

3. Szövetségi és hűségkapcsolat(5 pont)

• A szövetség jellege: Ez nem egyoldalú törvény, hanem egy kölcsönös "szerződés" (Sínai-hegy), amelyben Isten elkötelezi magát a népe mellett, a nép pedig Isten mellett.....(3 pont)

• Hűség: Isten hűséges marad az ígéreteihez, a nép pedig a parancsok betartásával válaszol erre a hűségre.....(2 pont)

4. Szabadság és a parancsok kapcsolata.....(5 pont)

• A parancs mint útjelző: A parancsok nem elveszik a szabadságot, hanem megvédik azt (mint a korról a szakadék szélén vagy a KRESZ az úton).....(2 pont)

• A valódi szabadság: A parancsok megtartása segít abban, hogy az ember ne váljon újra a bűn vagy rossz szokások rabszolgájává, hanem szabad maradjon a jóra.....(3 pont)

SUBIECTUL al III-lea

(50 puncte)

Téma: „A Tízparancsolat első három parancsolata – az ember válasza Isten hívására.”

• A Tízparancsolat (Dekalógus) a szövetség alapokmánya; Isten és az ember közötti "szerződés" jele....5 pont

• 1. parancsolat Isten az első helyen (prioritás). Hit, remény és szeretet erényeinek gyakorlása.

Bízni Isten gondviselésében.....5 pont

• 2. parancsolat Isten neve szent, mert kifejezi az Ő lényét. A név tisztelete = Isten személyének

tisztelete. Eskü és fogadalom szerepe.....5 pont

• 3. parancsolat Az Úr napja (vasárnap/húsvéti öröm). A pihenés és a szentmise fontossága.....5 pont

• Bűnök felsorolása 1. ellen: bálványimádás (pénz, hatalom), babona. 2. ellen: káromkodás, hamis eskü. 3. ellen: szentmise mulasztása, felesleges nehéz testi munka.....10 pont

• Mai jelentőség: Hogyan segít a sorrend (Isten az első) a mai rohanó világban? Értékrend

kialakítása, lelki béke megtalálása.....5 pont

Kreativitás/eredetiség.....9 pont

Teológiai nyelvhasználat helyessége.....3 pont

Fogalmazás/helyesírás.....3 pont

Javítás a tankönyv/tematika alapján! Minden helyes válasz elfogadható!

OLIMPIADA DE RELIGIE - CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA MAGHIARĂ
Probă scrisă
RELIGIE - CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA MAGHIARĂ
Etape județeană – 21 martie 2026

Clasa a IX-a Teologic

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(20 puncte)

KVÍZKÉRDÉSEK / FELADATOK (csak egy válasz helyes – 5x2=10 pont)

I. A. Válaszd ki a helyes megoldást és írd át a betűjelzést a dolgozatlagra!

1– a, 2– b, 3– a, 4– c, 5– c.

FOGALOMMAGYARÁZAT

I.B. Fejtsd ki egy kifejezésben/mondatban a következő fogalmakat! (5x2=10 pont)

1. Biblia - a Szentírás görög eredetű, általánossá vált elnevezése. A biblosz szó teleírt lapot, könyvtékercset jelent, többes számú alakja a biblia.

2. sugalmazás - az a karizmatikus hatás, melynek révén Isten az Ó- és Újszövetség könyveinek szerzője lesz, anélkül azonban, hogy a szentírók irodalmi szerzőségét megszüntetné vagy csökkentetné, vagyis az emberi szerzők továbbra is alkotói maradnak írásaiknak.

3. Bábel - itt zavarta össze Isten a toronyépítőinek nyelvét

4. Septuaginta - az Ószövetség legrégebbi és legfontosabb görög fordítása

5. Noé - neve jelentése nyugalom és vigasztal. Az általános erkölcsi romlás közepette is igaz és istenfélő ember maradt. Az Úr szavára megépítette a bárkát, melyben ő és családja, az élőlényekből egy-egy pár menekült meg.

SUBIECTUL al II-lea

(20 puncte)

A **bűnbeesés eseménye** melletti érvelés 10–15 mondatban.

Helyes/teljes témakifejtés – 15 pont; részben helyes témakifejtés – 8 pont; helytelen témakifejtés – 0 pont. Teológiai nyelvhasználat helyessége – 2 pont. Fogalmazás/helyesírás – 3 pont.

SUBIECTUL al III-lea

(50 puncte)

Kisesszé megírása az alábbi szempontok szerint:

- | | |
|--|--------|
| a. Ézsau és Jákob születése..... | 6 pont |
| b. Ézsau eladja elsőszülöttségét..... | 6 pont |
| c. Jákob megszerzi az atyai áldást Izsáktól..... | 7 pont |
| d. Ézsau áldás nélkül marad..... | 7 pont |
| e. Ézsau és Jákob történetének az üzenete..... | 9 pont |

Kreativitás/eredetiség.....9 pont

Teológiai nyelvhasználat helyessége.....3 pont

Fogalmazás/helyesírás.....3 pont

Javítás a tankönyv/tematika alapján! Minden helyes válasz elfogadható!

+ HIVATALBÓL 10 pont

OLIMPIADA DE RELIGIE - CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA MAGHIARĂ

Probă scrisă

RELIGIE - CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA MAGHIARĂ

Etape județeană – 21 martie 2026

Clasa a X-a Teologic

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(20 puncte)

KVÍZKÉRDÉSEK / FELADATOK (csak egy válasz helyes – 5x2=10 pont)

I. A. Válaszd ki a helyes megoldást és írd át a betűjelzést a dolgozatlapra!

1– c, 2– a, 3– c, 4– b, 5– c.

FOGALOMMAGYARÁZAT

I.B. Fejtsd ki egy kifejezésben/mondatban a következő fogalmakat! (5x2=10 pont)

1. próféta - Isten meghívottja, az Ő akaratának közvetítője. Isten embere, más nevében beszélő személy/hírnök, szóvivő, beszélő. Üzenetük a királynak, az uralkodó népnek, a papoknak vagy az egész népnek szólt.

2. Szamária - tartomány Galilea és Júdea között Izraelben. Az asszírok szervezték meg és az elhurcolt izraeli lakosság helyébe telepésekkel népesítették be.

3. Baál - összefoglaló istennév az Ószövetségben, - Szíriában és Palesztinában sok olyan természeti istenséget tiszteltek, akikről azt tartották, hogy szent fában, forrásokban vagy a hegyek tetején laknak, s akiket Baálnak, azaz az illető hely (fa, forrás, hegy) birtokosának, urának neveztek. Szíriában az egyik legfontosabb istenségnek, az Ég Urának neve. Szent állata a bika volt, kultusza egészen Egyiptomig terjedt. Kánaánban is népszerű volt, s Izraelben sok király pártolta tiszteletét. Ezért a próféták, főként Illés harcoltak ellene.

4. babiloni fogság - Júdea királyságának népének babiloni tartózkodása Kr.e. 597-536-ig. Jeruzsálem elfoglalása után Nabukadnezár Babilonba hurcoltatta a királyi családot, az udvart, a nemességet, a katonákat és a mesterembereket. Jogi helyzetük a szabad babiloni polgár és a rabszolga között volt. Kezdetben földművelők és állattenyésztők, majd egy részük városokba települt, iparos és kereskedő lett. Néhányan magas állami ranghoz jutottak. Amikor Kürosz perzsa király Kr.e. 536-ban elbocsátotta a zsidókat, sokan a diaszpórában maradtak. A hazatérők száma 50.000 körül lehetett.

5. jeruzsálemi templom - Jahve egykori hajléka Jeruzsálemben, az áldozat bemutatásának helye. Az első Templom Salamon király idejében épül a Kr. e 970-931 között. Ezt a Templomot Nabukodnozor babilon király Kr. e 597-ben leromboltatta. A második zsidó Templom a Kr. e 539 után, Ezdrás és Nehémiás idejében épül újra szerényebb formában. Nagy Heródes (Kr. e 37-Kr. u. 4) kezdi meg a harmadik Templom építését. Kr. u. 70-ben a zsidó felkelés alkalmával a rómaiak Titusz vezetésével lerombolják. Jelenleg a jeruzsálemi Templomnak csak az egyik fala látható, amit siratófalnak neveznek a zsidók.

SUBIECTUL al II-lea

(20 puncte)

A Jeremiás próféta meghívása melletti érvelés 10–15 mondatban.

Helyes/teljes témakifejtés – 15 pont; részben helyes témakifejtés – 8 pont; helytelen témakifejtés – 0 pont. Teológiai nyelvhasználat helyessége – 2 pont. Fogalmazás/helyesírás – 3 pont.

SUBIECTUL al III-lea

(50 puncte)

Kisesszé megírása az alábbi szempontok szerint:

- a. A feddhetetlen Jób élete és családja..... 6 pont
- b. Jób elveszíti családját és a vagyonát..... 7 pont
- c. Jób testi és lelki megpróbáltatása..... 7 pont
- d. Jób engesztelő áldozata és Isten áldás a megpróbáltatások után..... 6 pont
- e. Jób történetének üzenete (aktualizálás)..... 9 pont

Kreativitás/eredetiség..... 9 pont

Teológiai nyelvhasználat helyessége..... 3 pont

Fogalmazás/helyesírás..... 3 pont

Javítás a tankönyv/tematika alapján! Minden helyes válasz elfogadható!

+ HIVATALBÓL 10 pont

OLIMPIADA DE RELIGIE - CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA MAGHIARĂ
Probă scrisă
RELIGIE - CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA MAGHIARĂ
Etape județeană – 21 martie 2026

Clasa a XI-a Teologic

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(20 puncte)

KVIZKÉRDÉSEK / FELADATOK (csak egy válasz helyes – 5x2=10 pont)

I. A. Válaszd ki a helyes megoldást és írd át a betűjelzést a dolgozatlagra!

1–a , 2–b , 3–a , 4–c , 5–a .

FOGALOMMAGYARÁZAT

I.B. Fejtsd ki egy kifejezésben/mondatban a következő fogalmakat! (5x2=10 pont)

1. esszénusok – Palesztinai zsidó vallási szekta, mely tagjaitól szigorú aszkézist kívánt. A Holt-tenger környékén éltek. Nevük jámborok, szentek vagy hallgatagok szóból ered.

2. vámos – zsidó hivatalnok, aki a néptől a rómaiaknak szedte be az évi adót.

3. utolsó vacsora - Jézus és apostolainak vacsorája szenvedése előestéjén, Nagycsütörtökön, amikor megalapította az Oltáriszentséget.

4. farizeusok – vallási csoport a zsidóságban a Kr. e. 2. sz-tól, elkülönültek, zsidó vallási párt tagjai: a Tórának és az atyák hagyományainak (Misna, Talmud) alapos ismeretére törekedtek. Szórszálhasogató módon alkalmazták a mózesi törvényeket a mindennapi életre.

5. szinoptikus evangéliumok – Máté, Márk és Lukács evangéliumát nevezzük szinoptikusnak (együttlátó, együttnéző), mert nagyon hasonlítanak egymásra.

SUBIECTUL al II-lea

(20 puncte)

Adott a következő szentírási szövegrészlet: „Végül egy szamariainak is arra vitt az útja. Amikor meglátta, megeseit rajta a szíve.” (Lk 10,34)

Ennek alapján fejtsd ki 10-15 sorban az irgalmas szamaritánus történetét! - Jézus és a törvénytudó párbeszéde...3 pont. A jerikói úton egy embert rablók támadtak meg, kirabolták, félholtan ott hagyták, a pap, a levita elhaladtak mellette....4 pont. A szamaritánus ellátta a félholt ember sebeit, elvitte egy fogadóba....5 pont. Jézus kérdése és válasza a felebaráti szeretettel kapcsolatosan.....3 pont
Teológiai nyelvhasználat helyessége2 pont. / Fogalmazás/helyesírás3 pont.

SUBIECTUL al III-lea

(50 puncte)

„Meghalt a lányod. Ne fáraszd tovább a Mestert.” Ennek hallatára Jézus így szólt hozzá: „Ne félj, csak higgy! Megmenekül.” (Lk 8, 50-51)

A fenti szentírási szövegrészlet alapján szerkessz egy kisesszét **A hit ereje** címmel, az alábbi szempontok szerint:

- a. Jézus és Jairus találkozása (Jairus kérése Jézushoz).....6 pont
- b. A vérfolyásos asszony meggyógyítása útban Jairus háza felé (az asszony betegsége, reményvesztettsége. Jézus ruhájának szegélyét érinti. Jézus kérdése, az asszony tanúsága. Jézus válasza a hit gyógyító erejéről.).....9 pont
- c. A kislány halálának híre, Jézus bátorító szavai és a ház körül lévők magatartása (A halálhír, az apa bátorítása. A ház körül sírnak, de vannak akik kinevetik Jézust, amikor azt mondja, hogy a kislány, csak alszik.).....7 pont
- d. A kislány feltámasztása és a szülők reakciója (Jézussal a szülők, a 3 apostol van jelen. Jézus megfogta a kislány kezét, aki felkelt. A szülők álmélkodtak).....7 pont
- e. Aktualizálás: miben erősít meg Téged ez a két csoda?.....6 pont

Kreativitás/eredetiség.....9 pont

Teológiai nyelvhasználat helyessége.....3 pont

Fogalmazás/helyesírás.....3 pont

Javítás a tankönyv/tematika alapján! Minden helyes válasz elfogadható!

OLIMPIADA DE RELIGIE - CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA MAGHIARĂ
Probă scrisă
RELIGIE - CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA MAGHIARĂ
Etapă județeană – 21 martie 2026

Clasa a XII-a Teologic

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (20 puncte)

KVÍZKÉRDÉSEK / FELADATOK (csak egy válasz helyes – 5x2=10 pont)

I. A. Válaszd ki a helyes megoldást és írd át a betűjelzést a dolgozatlagra!

1–a , 2–b , 3–a , 4–a , 5–c .

FOGALOMMAGYARÁZAT

I.B. Fejtsd ki egy kifejezésben/mondatban a következő fogalmakat! (5x2=10 pont)

1. Szentlélek - görögül a *Pneuma*, latinul a *Spiritus* a megfelelője. Az Egyház hitében a Szentháromság harmadik személye, aki pünkösdkor szélvihar és lángnyelvek formájában kiáradt az apostolokra, aki egylényegű az Atyával és a Fiúval.

2. apostol - A görög aposztolosz szóból ered. Jézus 12 tanítványa

3. kenyértörés - A szentmise megnevezése az Újszövetségben, más szóval *kenyérszegés*, így hívták a zsidók az étkezés első mozzanatát, amikor a családfő, vagy házigazda darabokra tőri a lepényszerű kenyeret és szétosztja.

4. diakónus - aki az Apostolok cselekedeteiben a görög nyelvű zsidó-keresztények szegényeinek és özvegyeinek ellátását végzi. / az egyházi rend harmadik foka.

5. zsinagóga - épület, melyben a zsidók imádkozni és az Írást hallgatni, ill. magyarázni összegyűltek. A zsinagógában nem mutattak be áldozatokat, helyette minden reggel és este imát mondtak.

SUBIECTUL al II-lea (20 puncte)

Adott a következő szentírási szövegrészlet: „**Leesett a földre, és szózatot hallott, amely azt mondta neki: „Saul, Saul, miért üldözöl engem?” (ApCsel 9,4)**

Ennek alapján fejtsd ki 10-15 sorban Saul megtérésének történetét! - Saul indítékának oka, ajánlólevél...2p. - Égi fényesség és hang, párbeszéd, vakság...5p. - Ananiás látomása és tiltakozása, Jézus terve Saulal...3p. - Ananiás szavai Saulhoz, visszanyerte látását, megkeresztelkedett.....5pont.

Teológiai nyelvhasználat helyessége2 pont. / Fogalmazás/helyesírás3 pont.

SUBIECTUL al III-lea (50 puncte)

„**Aranyom, ezüstöm nincs, de amim van, neked adom....” (ApCsel 3,7)**

A fenti szentírási szövegrészlet alapján szerkessz egy kisesszét **Jézus gyógyító szeretetének, erejének tapasztalása a Templom kapujánál és Lisztrában** címmel, az alábbi szempontok szerint:

a. A béna, Péter és János apostol találkozása az Ékes-kapunál (alamizsnáért könyörgött, rátekintettek. Péter szavai: Aranyom, ezüstöm nincs...Jézus Krisztus nevében járj!).....7 pont

b. A csoda az Ékes-kapunál és a meggyógyult reakciója (bement velük a templomba, ugrándozott, dicsőítette az Istent).....7 pont

c. A béna meggyógyítása Lisztrában (hallgatja Pál beszédét. Pál ránézett, látta, hogy elég erős a hite és felszólította: Állj rá egyenesen a lábadra!).....6 pont

d. A lisztraiak magatartása a csoda után, Pál és Barnabás válasza erre (azt hitték, hogy az istenek jöttek le közéjük és egy bikát akartak feláldozni. Pálék tanúsága az élő Istenről)...8 pont

e. Aktualizálás: miben erősít meg Téged Jézus gyógyító szeretetének szemlélése ebben a két történetben?7 pont

Kreativitás/eredetiség.....9 pont

Teológiai nyelvhasználat helyessége.....3 pont
Fogalmazás/helyesírás.....3 pont
Javítás a tankönyv/tematika alapján! Minden helyes válasz elfogadható!